**امتحان مدرسي قصير 1 للصف السابع ( الفصل الدراسي الأول ) 2022 – 2023**

**اسمي :**

**صفي :**

**مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح2**

**الفرع المدرسي الثاني**

**أقرأ النّص التالي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :**

**النّعام**

**النّعامُ من الطّيورِ التي لا تطيرُ، وهو أكبرُ الطّيورِ على وجهِ الأرضِ، يَصِلُ ارتفاعُ النّعامةِ حوالي 3 أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام. وهي ذات رأسٍ صغيرٍ، وعنقٍ طويلٍ غيرَ مكسوٍّ بالريشِ، ومنقارٍ قصيرٍ، وعينيْنِ واسعتيْن، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير مُعدَّين للطيران، و لكنها تعوِّض ذلك بسرعتها الهائلة في العَدْو والجري.**

**تتمتع النعامة بحاسةِ بصرٍ قويّةٍ، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة تتكون من 19 فقرة عظمية، والتي تساعدها على رؤيةِ مساحات كبيرة. يرفس النّعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء. بيضة النعامة تُعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف الكيلو جرام .**

**ويعتاشُ النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذا يأكل الحجارة والمسامير ... والنعامة تُصطادُ لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مُهدّدة بالانقراض بسبب كثرة صيدها .**

**1- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة ( درجة واحدة )**

**أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.**

**ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.**

**ت- النعام طائر لا يستطيع الطيران.**

**ث- النعام حيوان لا يستطيع الطيران.**

**2- ذكر في النّص: " لكنّها تُعَوِّض ذلك بسرعتها الهائلة في الجري " ما المقصود بكلمة ذلك ؟ ( درجة واحدة )**

**أ- تُعَوِّض عدم الطيران. ب- تُعَوِّض عدم الجري.**

**ت- تُعَوِّض عدم وجود الريش على الرقبة. ث- تُعَوِّض وزنها.**

**3- يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة: ( درجة واحدة )**

**أ- حاسّة البصر وعنقها الطويل ب\_ حاسة البصر وجسمها الكبير**

**ت- جسمها الكبير وعنقها الطويل ث- كل الإجابات صحيحة**

**4 – أي من أعضاء النّعام التالية لم يُذكر في النص ؟ ( درجة واحدة )**

**أ – اللسان ب – العُنق ت – الجناحان**

**5- الموضوعُ الذي تَتَناولهُ الفقرة الأولى هو: ( درجة واحدة )**

**أ – وصف لأنواع النّعام ب- وصف لأعضاء جسم النّعام**

**ت – وصف لطعام النّعام ث- وصف لأعداء النّعام**

**6- نوع النّص السابق : ( درجتان )**

**أ- نص سردي ب- نص إقناعي ت- نص معلوماتي ث- نص وظيفي**

**أقرأ النّص التالي ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :**

**قشرة الموز**

**بعدَ انتهاءِ اليومِ الدراسيّ، التقى عمرو ، و سميرٌ أمامَ بوّابةِ المدرسةِ ، وبعدما تصافَحا ، قالَ عمرو باهتمامٍ :**

**" ينبغي أنْ نذهبَ لزِيارةِ عمّي صابِر في المنزلِ، بعدَ خروجِهِ منَ المُسْتَشْفى بالأمسِ". قالَ سميرٌ مندهشًا :**

**"عمّي صابر رجُلٌ طيِّبٌ .. ماذا حدثَ له؟!" ردَّ عمرو متأثِّرًا :**

**" سمعْتُ من ابنهِ صلاح ، صديقنا ، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقَهُ في الجِبْسِ ". تعاطَفَ سمير مع كلامِ عمرو قائلا :**

**" ينبغي أنْ نزورَهُ بالفِعْلِ؛ فزيارةُ المريضِ من آدابِ التّعامُلِ، ولها أثرٌ طيِّبٌ في نفسِ المريضِ وأهلِهِ، وتعْمَلُ على نشْرِ المودَّةِ والمحبَّةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. سوفَ أستأذِنُ والدي في هذا الأمرِ، وأكيدٌ عندما يعرفُ سيأتي معَنا ".**

**عندَ المساءِ توجّهَ الاثنانِ لزيارةِ العمّ صابرٍ، فسلّما عليه، وجلسا حولَهُ، وبعد أن قُدِّمَ الواجبُ لهما، سألَهُ سمير على استحياءٍ:**

**"قلْ لي يا عمّي لو سمحْتَ.. كيفَ حدثَ ذلك" ؟ هزَّ العمُّ صابرٍ رأسَهُ مبتسمًا ، وقال :**

**"إنها قشرةُ الموزِ يا ولدي" . استغربَ عمرو وقالَ:**

**" قشرةُ موزٍ" ؟!!! قال العمّ صابر: " نعم يا ولدي ، كنتُ عائدًا من عملي ، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشّارع ، أجِدُ نفسي واقعًا على الأرض ، وساقي تُؤْلِمُني بشدّةٍ ، واتّضحَ أنَّ قشرةَ موزٍ هي التي أوْقَعَتْنِي دونَ أنْ أراها أو أشعرَ بها" . سأل سمير متعجبًا:**

**" قشرةُ موزٍ تفعلُ كلّ ذلك" ؟!! ردَّ والد سمير متأثرًا :**

**" نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكنَّ اللهَ ستّارٌ". قال عمرو :**

**" إن من قواعدِ الالتِزامِ والنّظافةِ ألاّ نرميَ مخلفاتِنا في الطّريقِ، الذي هو مُلكٌ لنا جميعًا". أكملَ سمير :**

**" رغْمَ الشّعاراتِ المكتوبةِ على الجُدرانِ واللافِتاتِ، والشِّعاراتِ المُذاعةِ التي تدعو إلى المُحافَظةِ على النّظافةِ إلا أنّ هناك الكثيرينَ مِمَّنْ يُلقُونَ مُخلفاتِهم في الشّارعِ غيرَ مُهتمّينَ بعواقبِ أفعالِهم". قال صلاح ، وهو ينظرُ إلى والده بحُنوٍّ :**

**لكنْ يجبُ علينا أنْ نستَمِرَّ في دعوَتِنا إلى النّظافةِ ، والمحافظةِ على جمالِ مدينتنا ، ولا نيأس من التّوعيةِ المستمرّةِ . ردَّ عليهم والدُ سمير مبتسمًا ، فخورًا بهم :**

**" بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنّى الشفاء لعمّكم صابر..." .**

**1- ذُكِرَ في النّص : " سوف أستأذِنُ والدي في هذا الأمر" المقصود بالأمر هو : ( درجة واحدة )**

**أ- اللعب مع صديقي ب- الذّهاب إلى المستشفى**

**ج- أكل الموز د- زيارة العم صابر.**

**2- الصفة الملائمة لسمير وعمرو أنّهما :** **( درجة واحدة )**

**أ- يحبّان زيارة المرضى ب- يحبّان أكل الموز**

**ج- يحبّان النظافة د- جميع الإجابات صحيحة**

**3- مفرد كلمة " جُدران " : ( درجة واحدة )**

**أ- جدر ب- جدرة ج- جدرانة د- جِدار**

**4- معنى كلمة ( مخلفاتِنا) : ( درجة واحدة )**

**أ‌- أمتعتنا ب- حاجياتنا ت- ممتلكاتنا ث- نفاياتنا**

**5- قلْ لي يا عمّي لو سمحْتَ.. كيفَ حدثَ ذلك" ؟ هزَّ العمُّ صابرٍ رأسَهُ مبتسمًا ، وقال : "إنها قشرةُ الموزِ يا ولدي" . استغربَ عمرو وقالَ : " قشرةُ موزٍ" ؟!!! قال العمّ صابر: " نعم يا ولدي "**

**أي من عناصر القصة تدل عليها الفقرة السابقة : ( درجتان )**

**أ- السرد ب- الحوار ت- الوصف**

**6- كادَتِ السَّماءُ أنْ تُمطِرَ فوقَ بَلدَتِنا. ( درجة واحدة )**

**علامَـةُ الإعرابِ لِكَلِمَـةِ (بَلدَتِنا):**

**أ- الجرُّ بالكسرةِ لأنَّها اسمٌ مجرورٌ. ب- الجرُّ بالكسرةِ لأنَّها مفعولٌ بِـهِ.**

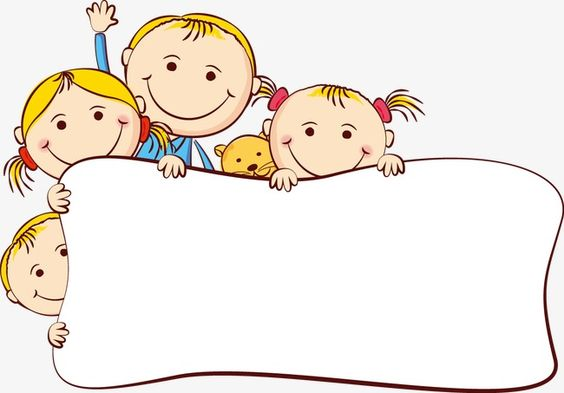
**ت- النَّصْبُ بالكَسرةِ لأنّها جمعُ مؤنَّثٍ سالِمٌ. ث- الجرُّ بالكَسرةِ لأنّها مُضافٌ إليه.**

**7- فاعلُ الخيرِ ممدوحٌ.**

**علامَـةُ الإعرابِ لِكَلِمَـةِ (فاعلُ): ( درجة واحدة )**

**أ- الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه خبرُ (إنَّ) المحذوفَـةُ. ب- الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه خبرٌ مقدَّمٌ.**

**ت- الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه فاعلٌ. ث- الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه مبتدأٌ.**



**مع تمنياتي لكن بالتوفيق**

**معلمتكن المحبة لكن عائشة الظاهري**